

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУХАРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
З.Г. Хасаншина /Хасаншина З.Г./
Протокол № от
29 августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Бухарайская ООШ»
Л.Р. Шигабетдинова /Шигабетдинова Л.Р. /
29 августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Бухарайская ООШ»
Р.А. Николаев /Николаев Р.А./
31 августа 2022г.



Рабочая учебная программа
(календарно- тематическое планирование)
по родному (татарскому) языку
для 9 класса
учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Хасаншиной Зульфийи Гамбаровны

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты		Метапредмет результаты	Личные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность учиться		
Мы живем в Татарстане.	<p>Правила работы с учебником. Мы живем в Татарстане. География, города, реки Татарстана. Народы, живущие в Татарстане. Природа Татарстана. Природные ресурсы Татарстана. Экономическое развитие Татарстана. Известные деятели искусства. Александр Ключарев- известный татарский композитор. Известный художник Харис Якупов. Написать рассказ по картине Хариса Якупова «Перед судом». Наша землячка-композитор София Губайдуллина. Татарский театр. Газеты и журналы, выходящие в Татарстане. Связь изафет. Главные и второстепенные члены предложения. Сложные предложения. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзные и бессоюзные предложения. Повторение словосочетания прилагательное + существительное. Совместное предложение с арендатором. Аналитические и синтетические виды связи. Тренировки по написанию личного письма.</p>	<p>Предоставление общей информации о Татарстане: описание площади, природы, городов республики Татарстан, проживающих в нем национальностей, символов государства Татарстан, их авторов. Посещение президентом Республики Татарстан Р. Н. Миннихановым ОАО "Татнефтехиминвест-холдинг". Рассказ о творчестве Хариса Якупова. Беседа о представителях татарской музыки: Александре Ключареве, Софии Губайдуллиной, Салихе Сайдашеве. Выдача справок о возникновении татарского театрального искусства. Обсуждение роли театра в нашей жизни. Выдача справок о выпускаемых в Татарстане газетах и журналах.</p>	<p>В любой деятельности выделяет первую проблему, определяет ее пути решения, самостоятельно решает выделенную проблему, рефлексировать, адекватно оценивает свою работу: анализирует имеющийся результат знаний, планирует будущий результат; приравнивает свои проблемы, определяет основную проблему; ставит цели деятельности на основе определенной проблемы, определяет возможные пути решения. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, а также альтернативные пути: составление плана решения проблемы (работа над проектом); определение потенциальных трудностей, возникающих при решении учебных и познавательных задач, выявление мер по их устранению; определение условий решения учебных и познавательных задач, а также поиск представленных вариантов.</p>	<p>Понимание важности изучения татарского языка. Умение грамотно общаться с соблюдением правил, предписаний. Подготовка необходимых учебных пособий к уроку и бережное отношение к ним. Формирование умения слушать собеседника, развитие умения выступать перед товарищами.</p>
Выбор профессии	<p>Словообразовательные аффиксы. Конструкция ... булып эшли. Виды придаточных предложений.</p>	<p>Беседа о труде различных профессий, востребованных профессиях на рынке труда.</p>	<p>Умение соотносить свой шаг, направленный на изменение реальности с запланированными</p>	<p>Доброжелательное отношение к одноклассникам.</p>

<p>Придаточное подлежащее и виды связи. Разговор о любимой профессии. Придаточное сказуемое предложение аналитическая форма. Выбор профессии- ответственная работа. Аналитические и синтетические определительное придаточное предложения и виды их связи. Какие профессии востребованы? Аналитические и синтетические виды придаточного дополнительного предложения. Повторение обстоятельства. Глагол условного наклонения. Языковые упражнения по стихотворению Р. Валеевой «Гомер и профессия». Написать рассказ на тему» Моя будущая профессия".</p> <p>Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и их аналитические и синтетические виды. Разрешенные виды услуг для подростков. Повторение времен изъявительного наклонения. Разговор о профессии учителя. Повторение падежей. Сочинительные и подчинительные союзы (повторение).Сложноподчиненные предложения с придаточными места и их аналитические и синтетические виды. Отрывок из произведения Г. Абсалямова «Белые цветы», характерные черты для профессии врача. Сложноподчиненные предложения</p>	<p>Разговор о сроках трудоустройства подростков, о видах разрешенных услуг. Беседа об условиях выбора успешной профессии. Обсуждение профессий членов семьи, качеств, присущих разным профессиям. Защита понравившейся профессии. Предоставление информации о колледжах, техникумах, профессиях, особенностях обучения в регионе своего проживания.</p>	<p>результатами, осуществлять контроль за своей деятельностью в процессе достижения результата: совместно с педагогом и сверстниками оценивать учебную деятельность и определять критерии ожидаемых результатов; оценивать свою деятельность и систематизировать критерии ожидаемых результатов (а также выбирать наиболее предпочтительные); выбирать инструменты оценки своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; выявлять причины, по которым ожидаемый результат не может быть достигнут или аргументируя свою деятельность). Умение оценивать правильность учебных вопросов, свои возможности при их решении: определять правильность критериев оценки учебных вопросов; различать в зависимости от цели, результатов и методов действий, свободно применять разработанные критерии оценки и самооценки; оценивать продукт своей деятельности в соответствии с целями деятельности, заданными или самостоятельно установленными критериями</p>	<p>Создание у учащихся вспомогательных качеств.</p> <p>Ориентация в нравственных правилах, понимание принуждения к их соблюдению; формирование таких чувств, как принятие понятий” семья“,” родная страна“,” милосердие“, терпение, забота о других, умение ценить человека.</p>
--	---	--	--

	с придаточными цели и их аналитические и синтетические виды. Уважение к человеку труда. Послелог после. Бережное отношение к хлебу. Тренировки по написанию личного письма.			
Здоровье - большое богатство.	Инфинитив, положительная и отрицательная форма глагола. Правила здорового образа жизни. Склонение имен существительных по падежам. Вред курения. Вред алкогольных напитков. Хочу пойти, хочу работать (не хочется) формы выражения желания. Наркотик-белая смерть. Зависимость от гаджетов. Проектная работа на тему "Здоровый образ жизни". Тренировки по написанию личного письма.	Поговорим о правилах здорового образа жизни, о мерах, необходимых для сохранения здоровья, о необходимости заниматься спортом. Рассказать о вредных привычках, способах их предотвращения, избавиться от них. "Жизнь вне вредных привычек- это современная жизнь?" беседа по проблеме. Разговор о сотовом телефоне, использовании плееров, компьютерных играх, их зависимости	Знание основ самоконтроля, умение осознанно выбирать решение в учебном и познавательном процессе: контролировать, анализировать свою, чужую учебную и познавательную деятельность в процессе проверки друг друга; сравнивать ожидаемые результаты в индивидуальной образовательной деятельности с реальными результатами, делать выводы; уметь принимать решения в учебных ситуациях и чувствовать ответственность; самостоятельно выявлять причины своего успеха или неудачи, находить выход из неудачных ситуаций. Логическое мышление, умение находить аналогии, делать правильные выводы построить логическую цепочку из важных и связанных с ними слов; найти два или несколько предметов, общий признак явления, объяснить их сходство; объединить предмет и явления по отдельным признакам, сопоставить, классифицировать, обобщить факты и явления; сопоставить предметы и явления	Умение видеть красоту природы; знакомство с распространенными экологическими проблемами; развитие представлений о Красной книге; бережное отношение к природе, формирование основ экологической культуры. Формирование чувства заботы по отношению к другим. Умение грамотно общаться, используя мнения. Научиться ощущать богатство, красоту татарского языка. Ориентироваться в нравственных правилах, понимать обязательность их выполнения. Советы своим сверстникам, опираясь на нравственные правила.

			мышления и выделить общие признаки.	
<p>Никто не забыт, ничто не забыто.</p>	<p>Первый Герой Советского Союза Никита Кайманов. Сбор дополнительной информации о Великой Отечественной войне. Спряжение глагола условного наклонения по лицам и числам. Лексико-грамматический материал по отрывку из романа Ш. Маннура «Муса». Дружеские отношения между Андре Тиммермансом и Мусой Джалилем. Кто такие джалилевцы? Творческая работа по теме (реферат, презентация, проектная работа и др.). Летчик Магуба Сыртланова. Герой Советского Союза Газинур Гафиятуллин. Произведения русских писателей о Великой Отечественной войне. Тренировки по написанию личного письма.</p>	<p>Выдача справок о Великой Отечественной войне, 9 Мая – День Победы. Беседа о Героях Советского Союза: Мусе Джалиле, джалилевцах, Магубе Сыртлановой, Газинуре Гафиятуллине. Разговор о ветеранах Великой Отечественной войны, об их уважении.</p>	<p>Найти в тексте запрашиваемую информацию, соответствующую целям своей деятельности; ориентироваться в содержании текста, понимать смысл текста. Формирование и развитие экологического мышления, его знание: умение определять свое отношение к природной среде; распространение экологических знаний, через проектные работы, модели, сочинения, рисунки выразить свое отношение к природе. Развитие мотивации способности активно использовать словари, другие поисковые схемы: определение необходимых важных поисковых слов; взаимодействие с электронными поисковыми системами; сопоставление результатов поиска в своей деятельности. Организует совместную работу с учителем и сверстниками, групповое общение со сверстниками, индивидуальную и групповую работу. Умение аргументировать свое мнение другим: уметь определять возможные роли в совместной деятельности; выполнять определенную роль в совместной деятельности; понимать и воспринимать позицию собеседника; читать и понимать</p>	<p>Создание у учащихся желания изучать язык. Создание в межличностном общении доброжелательного отношения к татарскому языку и желание хорошо учиться. Создание чувства уважения к родным, друзьям. Создание навыков вежливого общения. Умение хвалить сверстников теплыми словами. Положительная оценка друга с использованием разделителей. Бережное отношение к книге, интерес к чтению. Воспитание чувства уважения к чтению. Формирование таких чувств, как принятие понятий "семья", "родная страна", "милосердие", терпение, забота о других, умение ценить человека. Гуманизм, гражданское чувство, патриотизм-это уважение к духовным и культурным ценностям татарского народа; знание его литературы, истории, культуры.</p>

Содержание учебного предмета

Тематическое содержание по предмету	Содержание	Кол-во часов
Мы живем в Татарстане.	Общая информация о Республике Татарстан: площадь, природа, города, национальности, проживающие на ней. Доступ к диалогу о промышленной продукции Татарстана. Умение называть представителей татарской музыки, театрального искусства, изобразительного искусства, татарского театра. Жизнь и творчество драматурга Туфана Миннуллина. Информация о выпускаемых в Татарстане газетах и журналах	19
Выбор профессии	Умение называть имена профессий. Знать, где работают члены семьи. Уметь говорить, какая профессия тебе нравится. Умение выражать характерные качества людям разных профессий, отстаивать свое мнение о понравившейся профессии. Предоставление информации о колледжах, техникумах, профессиях, особенностях обучения в регионе своего проживания.	23
Здоровье - большое богатство.	Беседа о правилах здорового образа жизни, о мерах, необходимых для сохранения здоровья, о необходимости занятий спортом. Умение рассказывать о вредных привычках, путях их предотвращения, избавления от них. "Жизнь вне вредных привычек – это современная жизнь?". Разговор о сотовом телефоне, использовании плееров, о вреде компьютерных игр.	11
Никто не забыт, ничто не забыто.	Краткая справка о Великой Отечественной войне, 9 Мая – День Победы. Сыновья и дочери Татарстана – Герои Советского Союза: Муса Джалиль, Магуба Сыртланова, Газинур Гафиятуллин. Разговор о ветеранах Великой Отечественной войны.	15
Всего		68

Календарно-тематический план

Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. Татарский язык. 9 класс: учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке, 2015., Казань: «Татармультфильм»

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	фак
Мы живем в Татарстане - 19 часов				
1.	Лексико-грамматический материал по теме «Мы живем в Татарстане».	1	05.09	
2.	Вопросительные местоимения. Употребление вопросительных частиц -мы/-ме в речи.	1	06.09	
3	Главные и второстепенные члены предложения.	1	12.09	
4	Тире между подлежащим и сказуемым. Лексико-грамматический материал в тексте «Татарстан – республика черного золота».	1	13.09	
5	Лексический материал в тексте «Экономический рост Татарстана».	1	19.09	
6	Входная контрольная работа	1	20.09	
7	Сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение..	1	26.09	
8	Лексико-грамматический материал в тексте «В мире искусства».	1	27.09	
9	Союзное и бессоюзное сложное предложение.	1	03.10	
10	Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы.	1	04.10	
11	Изафетная конструкция «театр училищесы/ театральное училище».	1	10.10	
12	Союзы.	1	11.10	
13	Лексико-грамматический материал в тексте «Александр Ключарев». Сочинительные союзы.	1	17.10	
14	Подчинительные союзы.	1	18.10	
15	Контрольная работа за 1 четверть.	1	24.10	
16	Работа над ошибками. Лексический материал в тексте «Харис Якупов».	1	25.10	
17	Лексико-грамматический материал в тексте «София Гобайдуллина».	1	07.11	
18	Работа с текстом «Татар театры». Сложноподчиненное предложение.	1	08.11	
19	Изафетная конструкция - артистның уйнавы. Повторение лексики.	1	14.11	
Выбор профессии - 23 часа				
20	Образование имен существительных с помощью окончаний –лык, -лек; -чы,-че; -таш,-тэш; -даш,-дэш.	1	15.11	
21	Конструкция «Инженер булып эшли».	1	21.11	
22	Придаточное предложение.	1	22.11	
23	Р/р. «Какую профессию выбрать?».	1	28.11	
24	Придаточное подлежащее предложение.	1	29.11	

	Лексика в тексте “На земле много профессий”.			
25	Повторение лексики. Диалогическая речь “Человек выбирает профессию по душе”.	1	05.12	
26	Придаточное сказуемое предложение. Работа по тексту “Выбор профессии – ответственное дело”.	1	06.12	
27	Придаточное определительное предложение. Аналитические и синтетические средства связи.	1	12.12	
28	Лексико-грамматический материал в тексте “Востребованные профессии на рынке труда”.	1	13.12	
29	Контрольная работа за 2 четверть	1	19.12	
30	Придаточное дополнительное предложение. Повторение изученной лексики.	1	20.12	
31	Глаголы условного наклонения. Желательное наклонение глагола.	1	26.12	
32	Р.Валиева “Гумар и профессия”. Работа с лексикой.	1	27.12	
33	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени.	1	09.01	
34	Работа по тексту “В каком возрасте можно устроиться на работу?”	1	10.01	
35	Лексико-грамматический материал в стихотворении “Падежи”. Повторение падежей.	1	16.01	
36	Подчинительные союзы. Ф.Яруллин “Иң гүзэл кеше икәнсез”. Беседа о профессии учителя.	1	17.01	
37	Собирательные, противительные, разделительные союзы. Диалог на тему “На приеме у врача”.	1	23.01	
38	Лексический материал в отрывке из произведения Г.Абсалямов “Белые цветы”.	1	24.01	
39	Беседа на тему “Какую роль играют люди в белых халатах в нашей жизни?”	1	30.01	
40	Р/р. Хлеб - великий труд и гордость человека.	1	31.01	
41	Каждому нужен хлеб. Послелог “соң/после”	1	06.02	
42	Повторение лексики и грамматики по теме “Выбор профессии”.	1	07.02	
Здоровье большое богатство - 11 часов				
43	Лексика на тему “Здоровье”. Инфинитив.	1	13.02	
44	Лексико-грамматический материал в тексте “Здоровье – большое богатство”.	1	14.02	
45	Имя действия. Склонение имени действия по падежам.	1	20.02	
46	Работа по тексту “О вреде курения”.	1	21.02	
47	Лексико-грамматический материал в тексте “Что делает алкоголь с человеком?”.	1	27.02	
48	Конструкции “ <i>Барасым килә, барасым килми</i> ”.	1	28.02	
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, условия.	1	06.03	
50	Закрепление темы “Сложноподчиненные предложения”.	1	07.03	
51	Контрольная работа за 3 четверть.	1	13.03	
52	Придаточное предложение уступки.	1	14.03	
53	Лексический материал в тексте “Гаджеты, гаджетомания...”.	1	20.03	

Никто не забыт, ничто не забыто - 15 часов

54	Лексико-грамматический материал по теме “Никто не забыт, ничто не забыто”.	1	21.03	
55	Имя числительное. Работа по тексту “Герои Советского Союза...”	1	03.04	
56	Условное наклонение глагола. Спряжение по лицам и числам. Употребление в речи глаголов условного наклонения.	1	04.04	
57	Лексико-грамматический материал в тексте “Дружба, рожденная в плену”.	1	10.04	
58	Порядковые числительные. Употребление их в речи.	1	11.04	
59	Лексический материал в тексте “Кто они – джалиловцы?”	1	17.04	
60	Беседа “Подвиг джалиловцев”	1	18.04	
61	Диалог на тему “Герои Великой Отечественной войны”. Однокоренные слова.	1	24.04	
62	Лексический материал в тексте “Летчица Магуба Сыртланова”.	1	25.04	
63	Синонимы, антонимы. Употребление их в речи	1	08.05	
64	Лексико-грамматический материал в тексте “Батырлык”. Повторение изафетных конструкций.	1	15.05	
65	Годовая контрольная работа.	1	16.05	
66	Повторение по теме “Сложные предложения”	1	22.05	
67	Работа над ошибками. Повторение по теме “Простые и сложные предложения”.	1	23.05	}
68	Итоговый урок.	1	23.05	